



PROFESSORA: LARISSA AMARAL

TURMA: INFANTIL 2E

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO A 02 DE JUNHO.

DATA: SEGUNDA-FEIRA 31/05

BOA SEMANA FAMÍLIA!! HOJE VAMOS CONHECER A ARANHA SAPATEADORA. VAMOS VER QUEM CONSEGUE SAPATEAR COM OS DEDINHOS. TAMBÉM CONTINUAREMOS NOSSA EXPLORAÇÃO DAS CORES ATRAVÉS DE UM JOGO MUITO LEGAL DE ASSOCIAÇÃO COM ARANHAS COLORIDAS. CONFIRAM!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • MÚSICAS E DANÇAS. • ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS E SEUS MODOS DE VIDA. • CLASSIFICAÇÃO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.</u></p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • REPRODUZIR SONS OU CANÇÕES CONHECIDAS E USAR EM SUAS BRINCADEIRAS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONHECER OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICA FÍSICAS E



	<p>HABITAT.</p> <p>(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA, ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • USAR SEUS CONHECIMENTOS SOBRE OS ATRIBUTOS DE DIFERENTES OBJETOS PARA SELECIONÁ-LOS SEGUNDO SUAS INTENÇÕES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ A AULA DE HOJE COMEÇA EXPLORANDO RITMO E COORDENAÇÃO. VAMOS APRECIAR O VÍDEO DA ARANHA SAPATEADORA. (VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).</p> <p>➤ EM SEGUIDA TENTEM IMITAR O SAPATEADO DA ARANHA, BATENDO OS DEDINHOS NA MESA.</p> <div data-bbox="903 875 1227 1160" data-label="Image"> </div> <p>➤ EXISTEM MUITAS ESPÉCIES DE ARANHAS E NA VERDADE ELAS POSSUEM OITO PERNAS E SÃO VENENOSAS. ALGUMAS MAIS PERIGOSAS QUE OUTRAS, PORTANTO É PRECISO MUITO CUIDADO AO AVISTAR ESTE BICHINHO PERNUDO. VEJA ALGUMAS IMAGENS:</p> <div data-bbox="914 1451 1214 1704" data-label="Image"> </div> <p>➤ VAMOS AGORA BRINCAR COM UM JOGO DE CLASSIFICAÇÃO DE CORES, ENCONTRANDO A ARANHA CORRESPONDENTE.</p>



- PRIMEIRO O ADULTO DEVE RECORTAR AS FICHAS COLORIDAS E DEPOIS IR NOMEANDO AS CORES JUNTO COM A CRIANÇA. EM SEGUIDA A CRIANÇA DEVE ASSOCIAR CADA ARANHA A SUA COR E POR FINAL COLÁ-LAS. (OBS: DEIXE A CRIANÇA LIVRE PARA COLAR).
- FINALIZANDO VAMOS APRENDER UMA NOVA VERSÃO DA MÚSICA “A DONA ARANHA” UTILIZANDO O CORPO(BATENDO PALMA E OS BRAÇOS CRUZADOS NO PEITO). ASSISTAM AO VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA.

*“A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE E A DERRUBOU
JÁ PASSOU A CHUVA*

O SOL JÁ VEM SURGINDO

*E A DONA ARANHA CONTINUA A SUBIR
ELA É CORAJOSA E MUITO PERSISTENTE*

SOBE SOBE SOBE NUNCA ESTÁ CONTENTE”.

- PARA RELAXAR VAMOS APRECIAR A HISTÓRIA “A ARANHA, O GRILO E O JACARÉ” DO RÁ-TIM-BUM.






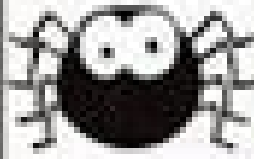




<https://www.youtube.com/watch?v=xfv4U0V2PCk>

❖ BOA AULA!!!

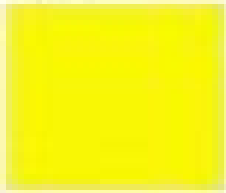
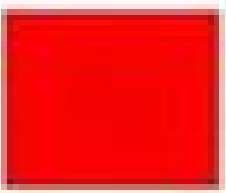
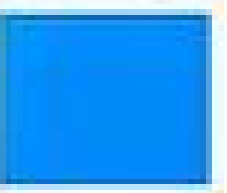

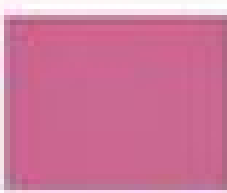
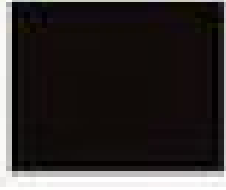
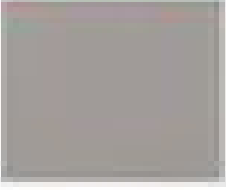
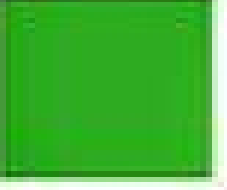
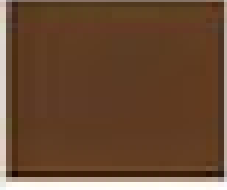

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? ATRAVÉS DO JOGO DE ASSOCIAÇÃO DE CORES DAS ARANHAS.



JOGO DE ASSOCIAÇÃO DE CORES





DATA: TERÇA-FEIRA 01/06

BOM DIA PESSOAL!! HOJE VAMOS IDENTIFICAR AS FORMAS PRESENTES NO NOSSO DIA A DIA E TAMBÉM IREMOS APRECIAR UM POEMA MUITO LINDO SOBRE FORMAS E CORES. VAMOS LÁ!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS. • GÊNEROS TEXTUAIS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.</u></p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR E IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none"> • OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENHAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS, ETC.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ NA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER MAIS SOBRE FORMAS GEOMÉTRICAS ATRAVÉS DE UM POEMA E DA EXPLORAÇÃO DO QUADRADO. ➤ PRIMEIRAMENTE O ADULTO DEVE LER O POEMA PARA A



CRIANÇA.

**“BRINCANDO COM FORMAS E CORES” ELIZABETH
CAVALCANTE.**

**TUDO TEM A SUA FORMA
CADA COISA A SUA COR
E ASSIM TUDO SE TRANSFORMA
O CÉU, O MAR, A CASA, A FLOR.**

**QUE TRISTE SE TUDO FOSSE
SEM NENHUM COLORIDO
AS CORES FAZEM A VIDA
GANHAR UM NOVO SENTIDO**

**É TÃO BOM VER TODO DIA
SEMPRE ALGO DIFERENTE
FORMAS, CORES, ALEGRIA
ENFEITAM A VIDA DA GENTE.**

- COM CERTEZA EXISTEM MUITAS CORES E FORMAS AO NOSSO REDOR, NÃO É MESMO?
- E HOJE NOSSO TRABALHO É ENCONTRAR OBJETOS, BRINQUEDOS, ALIMENTOS OU ATÉ ELEMENTOS DA NATUREZA QUE NOS LEMBRAM AS FORMAS GEOMÉTRICAS BÁSICAS: QUADRADO, RETÂNGULO E CÍRCULO. VEJAM ALGUMAS IMAGENS:





ROLÂNDIA



- AGORA É A VEZ DE VOCÊS OBSERVAREM TUDO AO REDOR E TENTAR IDENTIFICAR QUAIS AS FORMAS E CORES PRESENTES NA CASA DE VOCÊS.
- O ADULTO DEVE SEMPRE IR CONVERSANDO E AUXILIANDO A CRIANÇA NA IDENTIFICAÇÃO E NOMEAÇÃO DAS FORMAS.
- TIREM FOTOS E MANDEM PARA A PROFESSORA, PODE SER SEGURANDO ALGUM OBJETO OU ATÉ MESMO AO LADO DA PORTA, JANELA, ENTRE OUTROS.
- EM SEGUIDA A CRIANÇA IRÁ MANIPULAR AS FORMAS QUADRADO, CÍRCULO E RETÂNGULO (CORTADAS AO MEIO) MONTANDO UM QUEBRA-CABEÇA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? MONTANDO UM QUEBRA-CABEÇA DAS FORMAS QUADRADO, RETÂNGULO E CÍRCULO.

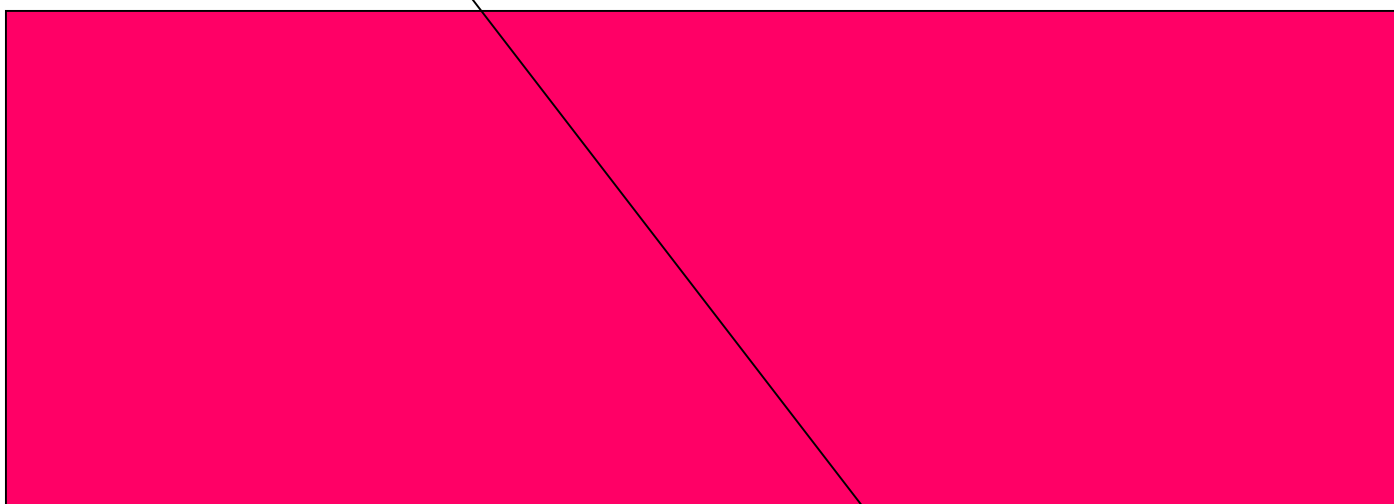
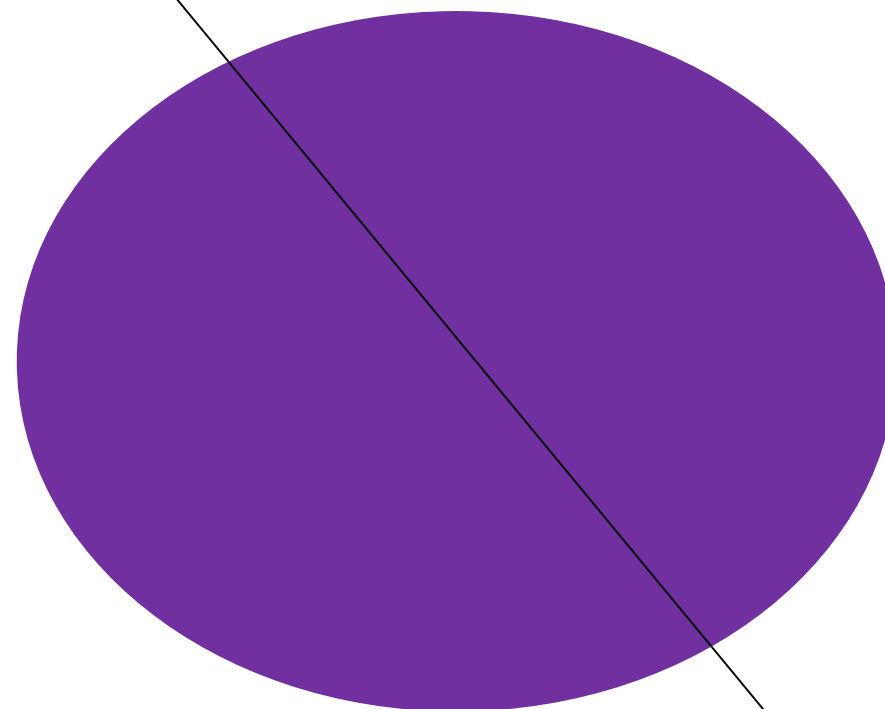
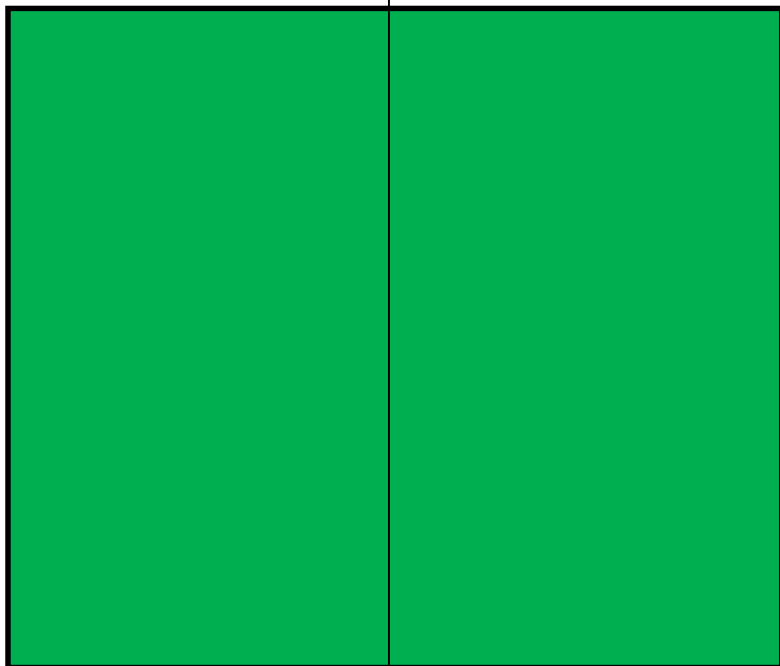


PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





MONTE AQUI O QUEBRA-CABEÇA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS. 01/06



DATA: QUARTA-FEIRA 02/06

ÓTIMA QUARTA-FEIRA A TODOS!! VAMOS BRINCAR DE ADIVINHA COM RITMO MUSICAL. DEPOIS VAMOS EXPLORAR NOSSA MOTRICIDADE BRINCANDO DE CIRCUITO E ALGODÃO NO ALVO COM SOPRO. DIVIRTAM-SE!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPRESSIVIDADE PELA LINGUAGEM ORAL E GESTUAL. • MOTRICIDADE. • PROPRIEDADE DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.</u></p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONHECER O CONTEÚDO E O PROPÓSITO DE DIFERENTES MENSAGENS EM DIVERSOS CONTEXTOS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • DESLOCAR-SE DE DIFERENTES MODOS: ANDANDO DE FRENTE, DE COSTAS, CORRENDO, AGACHANDO, ROLANDO, SALTANDO ETC. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES</p>



	<p>AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TINTAS, TAMPINHAS, ARGILA, MASSA DE MODELAR E OUTROS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ HOJE VAMOS ESTUDAR UMA FORMA GEOMÉTRICA ESPECÍFICA E PARA DESCREVÊ-LA A PROFESSORA VAI CANTAR UMA ADIVINHA PARA VOCÊS. OUÇAM O ÁUDIO E DESCUBRAM QUE FORMA É ESSA.</p> <p>“O QUE É? (MELODIA CARANGUEJO NÃO É PEIXE).</p> <p>“CAMINHANDO SOBRE A LINHA</p> <div data-bbox="496 846 627 958" style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p>COM CUIDADO E PRECISÃO</p> <p>QUATRO LADOS, QUATRO CANTOS</p> <p>VOU FORMAR UM QUADRADÃO.</p> <div data-bbox="1294 1016 1409 1137" style="border: 1px solid black; width: 70px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p>PALMA, PALMA, PALMA</p> <p>PÉ, PÉ, PÉ</p> <p>SIGO SEMPRE A LINHA</p> <p>E DESCUBRO O QUE É”.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ AGORA QUE VOCÊS JÁ DESCOBRIRAM QUAL A FORMA GEOMÉTRICA DA ADIVINHA, VAMOS FAZER UM CIRCUITO NO CHÃO DESENHANDO UM QUADRADÃO. ➤ O ADULTO PODERÁ DESENHAR O QUADRADO OU UTILIZAR FITA CREPE. (O QUE FOR MELHOR). ➤ A CRIANÇA DEVERÁ ANDAR SOBRE A LINHA DO QUADRADO, EXPLORANDO A FORMA. ➤ PARA DIFICULTAR PEÇA PARA A CRIANÇA REALIZAR O CIRCUITO SEGURANDO UM BRINQUEDO EM CIMA DA CABEÇA (PODE SER UMA BOLA OU UM BICHINHO DE PELÚCIA),



ROLÂNDIA

	<p>ANDANDO AGACHADA E POR FIM DE COSTAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ AGORA NA NOSSA ATIVIDADE IMPRESSA CONTENDO A FORMA DO QUADRADO, VAMOS PEDIR PARA A CRIANÇA PASSAR O DEDINHO SOBRE O TRAÇADO. DEPOIS VAMOS COMPLETAR O TRAÇADO COM COLAGEM DE DIFERENTES MATERIAIS A SUA ESCOLHA, COMO BARBANTE, MACARRÃO, BOLINHAS DE PAPEL, TECIDO, MASSINHA, TAMPINHAS OU ATÉ MESMO ELEMENTOS DA NATUREZA COMO GRAVETOS. ➤ E PARA SE DIVERTIREM MAIS UM POUCO TEMOS UMA BRINCADEIRA SUPER LEGAL DE ALGODÃO NO ALVO. ➤ NESTA BRINCADEIRA IREMOS UTILIZAR O SOPRO PARA MOVER O ALGODÃO ATÉ O ALVO QUE DEVERÁ SER FEITO NO CHÃO, CONFORME A IMAGEM.  <ul style="list-style-type: none"> ➤ AGORA É SÓ SOPRAREM BEM FORTE E TENTAR LEVAR O ALGODÃO ATÉ O CENTRO DO QUADRADO. (OBS: NÃO PRECISA UTILIZAR CANUDO E O ALGODÃO PODE SER SUBSTITUÍDO POR BOLINHAS DE PAPEL. ➤ FINALIZANDO ASSISTAM A HISTÓRIA “HISTÓRIA DO QUADRADINHO” <p>https://www.youtube.com/watch?v=V0Lddav50cA</p> <p>❖ BOA AULA!!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>COMPLETANDO O TRAÇADO DO QUADRADO COM MATERIAIS DIVERSOS A ESCOLHER.</p>



COMPLETE O TRAÇADO DO QUADRADO COM COLAGENS DE MATERIAIS DIVERSOS A SUA ESCOLHA (BARBANTE, MACARRÃO, TAMPINHAS, MASSINHA, TECIDOS, GRAVETOS).





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR